

## Структура и содержание заключения по итогам самооценки

**Мини-центр «Акку» при КГУ «Средняя общеобразовательная школа села Әулиеағаш» отдела образования района Терекөл управления образования Павлодарской области.**

**за 2023-2024 учебный год**

### Содержание

- I. Общая характеристика мини-центра «Акку» при КГУ «Средняя общеобразовательная школа села Әулиеағаш» отдела образования района Терекөл управления образования Павлодарской области
- II. Анализ кадрового потенциала
  - 2.1. Анализ кадрового состава по образовательному уровню
  - 2.2 Сведения о возрастном составе педагогов
  - 2.3 Качественный состав педагогов по квалификационным категориям
  - 2.4 Сведения о педагогах, прошедших аттестацию
  - 2.5 Повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовке
- III. Контингент воспитанников
  - 3.1 Сведения о контингенте воспитанников по возрастам
  - 3.2 Сведения о наполняемости возрастных групп
  - 3.3 Сведения о наличии разных возрастных групп
  - 3.4 Сведения о движении контингента воспитанников
  - 3.5 Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования
  - 3.6 Участие воспитанников
- IV. Учебно-методическая работа
  - 4.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
  - 4.2 Осуществление образовательной деятельности
  - 4.3 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников
- V. Учебно-материальные активы
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- VII. Оценка знаний воспитанников

### 1.Общая характеристика КГУ «СОШ села Әулиеағаш»

Полное наименование организации образования:

«Средняя общеобразовательная школа села Әулиеағаш» отдела образования района Терекөл управления образования Павлодарской области

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Республика Казахстан, 140600/12, Республика Казахстан, Павлодарская область, район Терекөл, село Әулиеағаш, улица Тәуелсіздік, строение №1.

Контактные данные представителя юридического лица:

Жармулдинова Динара Рашидовна

**Электронный адрес:** <https://e.mail.ru/inbox/> Телефон-факс: 87183342243

**Сайт организации образования:** <https://voskresenka.terenkolbilim.edu.kz/kk/>

**Проектная мощность:** 20 мест

**Общая площадь:** 154 кв.м.

**Полезная площадь:** 154 кв.м

**Педагогический коллектив:** 5 (1 декрет) воспитателя.

из них имеют образование:

высшее: 2

дошкольное высшее: 0

среднее-специальное дошкольное: 2

среднее-специальное: 1

из них имеют категории:

педагог-мастер: 0  
педагог-исследователь: 0  
педагог-эксперт: 2  
вторая категория-0  
педагог-модератор: 0  
без категории: 3

**Контингент воспитанников:** 18 детей, 1 группа (разновозрастная)

**Материально-техническая база:** здание мини-центра типовое, одноэтажное. Имеется одна группа, 1 спальня, кухня, прачечная.

**Основная деятельность:** дошкольное воспитание и обучение

**Рабочая неделя:** пятидневная

**Продолжительность рабочего дня:** 10,5 часов, с 8.00 до 18.30

**Численность сотрудников:** 8 (по штатному расписанию), 7 человек ( фактически)

ВОСПИТАТЕЛИ	МЕДСЕСТРА	ПОМОЩНИКИ ВОСПИТАТЕЛЯ	ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ
5(1 декрет)	1	1	1

**Язык обучения:** казахский

В дошкольной организации функционирует одна разновозрастная группа с государственным языком обучения «Аққу».

Возрастные группы (по состоянию на 1.05.2024г.)	группа раннего возраста (дети 1 года)	Младшая группа (дети 2-х лет)	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа ( дети 4-х и 5- и лет)
	Каз яз	Каз яз	Каз яз	Каз яз
Количество групп	-	4	2	12

**Одно из приоритетных направлений в деятельности мини-центра является:**  
здоровьесберегающее технологии направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель нашей работы является** создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

## II. Анализ кадрового потенциала

### Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В мини-центре по штатному расписанию 5,75 единицы педагогов. Из них: 4 совместителя (музыкальный руководитель -0,25 ставки, инструктор по физкультуре -0,25 ставки, преподаватель казахского языка-0,25 ставки). Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 2 педагога имеют высшее образование и 2 педагога имеет профессиональное образование по соответствующему профилю. Все

педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

В мини-центре 2 педагога имеют квалификационную категорию, из них: педагог-исследователь-0, педагог-модератор-0, педагог-эксперт- 2, 3 педагога - без категории.

Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

Все педагоги мини-центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Педагогический коллектив мини-центра сумел создать атмосферу развивающего обучения для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие детей, исключая однообразие, проявляя творческие начала в своей работе, сохраняя преемственность дошкольного образования.

В коллективе сложился хорошо организованный процесс обучения и воспитания детей, наблюдается положительная динамика качества обучения.

## 2.1. Анализ кадрового состава по образовательному уровню

**Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Должность педагогов	Штатная единица	Образование					
		Высшее/после вуз.	Высшее/После вуз. дошкольное	Ср. спец./общее сред.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						Высшее/послевуз.	Ср. спец
Воспитатель	3	1	0	2	-		
Преподаватель казахского языка	0,25	1			«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)» (29.05 – 09.06.2023 ж.)		
Музыкальный руководитель	0,25			1	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (26.06-05.07.23 ж.)		
Физ.инструктор	0,25	1			-		

Общее количество педагогического коллектива 2023-2024 учебном году составляет 3 воспитателя (1 воспитатель находится в декретном отпуске).

В данный момент воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения республики Казахстан».

Год	Всего педагогов	С высшим образованием			Со средне-специальным		
		всего	дошкольное	педагогическое	всего	дошкольное	педагогическое
2021-2022	6	5 (83%)	0 (0%)	5 (83%)	0	1	0
2022-2023	6	4 (67%)	0 (0%)	4 (67%)	2 (33%)	1 (17%)	0
2023-2024	5	3 (60%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	1 (20%)	
Динамика	-	-1	-	-1	-	-	

## 2.2 Сведения о возрастном составе педагогов

Год	Всего педагогов	До 25 лет		25-30 лет		30-50 лет		50-58 лет	
2021-2022	6	0	0%	1	17%	4	67%	1	17%
2022-2023	6	2	33%	1	17%	3	50%	0	0
2023-2024	5	2	40%	0	0	3	60%	0	0

Из сравнительного анализа видно, что с 2021-2022 учебного года возрастной состав педагогов, практически, не меняется. Средний возраст педагогического состава мини-центра составляет от 30 до 50 лет.

Анализ кадрового состава мини-центра свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Анализ профессиональных компетенций педагогов позволил определить уровень профессионального мастерства, выявить имеющиеся проблемы и наметить пути решения. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы проделана определенная работа:

- Созданы условия для повышения образовательного и профессионального уровня (прохождение курсов, заочное обучение в учебных заведениях, прохождение аттестации для получения категории, углубленное изучение темы по самообразованию, освоение современных педагогических технологий, групповое и индивидуальное консультирование для овладения педагогами мониторинговыми исследованиями);
- Совершенствование методического и управленческого контроля с целью повышения профессиональной и исполнительской дисциплины;
- Анкетирование родителей для определения индивидуального подхода к организации образовательной и воспитательной работе с детьми;
- Создание психологического климата.

Вся проделанная работа была направлена на стабилизацию работы педагогических кадров, повышению профессиональной компетенции, ответственности к своим обязанностям.

### Сведения о педагогах по стажу

Год	Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2021-2022	6	1	1	1	2	1
2022-2023	6	3	1	1	1	0
2023-2024	5	3	0	0	2	0

Из приведенной таблицы видно, что среди педагогического состава преобладают педагоги с небольшим стажем работы, в среднем педагогический коллектив «молод» стаж работы до 5 лет.

### 2.3 Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

Год	Всего педагогов	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	б/к
2021-2022	6	-	-	-	-	-	-	6(100%)
2022-2023	6	-	-	-	1(17%)	-	-	5(83%)
2023-2024	5	-	-	-	2(40%)	-	-	3(60%)
динамика	5	-	-	-	+1	-	-	-3

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги мини-центра ежегодно по плану проходят аттестацию.

Из сравнительного анализа видно, что за период с 2020-2023 учебные года увеличилось количество педагогов имеющих категорию педагог-эксперт. Увеличилось количество педагогов без категории на 40%.

Аттестация педагогических кадров и процедура присвоения квалификационных категорий проходит строго в соответствии с годовым планом и графиком, утвержденным на установочном педсовете каждого учебного года.

### 2.4 Сведения о педагогах, прошедших аттестацию

Год	Всего педагогов	Из них прошли аттестацию	Получили категорию					
			высшую	П-и	первую	П-э	Вторую	П-м
2021-2022	6	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	6	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	5	-	-	-	-	-	-	-
динамика								

В целом за период с 2020 по май 2022 года педагоги не повышали квалификационные категории. В перспективе повысить процент педагогов, не имеющих категорию и повысить процент педагогов с квалификационными категориями

## 2.5 Повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовке

Год	Всего педагогов	Всего переподготовленно	
		Прошли курсовую переподготовку	%
<b>2021-2022</b>	6	-	0%
<b>2022-2023</b>	6	1	17%
<b>2023-2024</b>	5	1	20%

В мини-центре все педагоги своевременно и по графику, проходят курсовую подготовку и повышают свое педагогическое мастерство на базе АО «НЦПК «Орлеу», Инеу, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства».

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию педагогических кадров.

### III. Сведения о контингенте воспитанников

Мини-центр оказывает государственную услугу по приему документов и зачислению в дошкольную организацию, на основании Стандарта государственной услуги « Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883.

На основании данного приказа по мини-центру был издан приказ « О назначении ответственного за оказание государственных услуг».

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «balabaqsha.kz». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приёме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача. В наличии имеются все личные дела согласно, списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В мини-центре функционирует 1 разновозрастная группа. Проект наполняемости составляет -20 детей.

#### 3.1 Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них		
			Дети 2 –х лет	Дети 3 –х лет	Дети 4 –х и 5-и лет
2021-2022 учебный год					
«Аққу»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (младшая/средняя/старшая)	12	6	1	5
2022-2023 учебный год					
«Аққу»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (младшая/средняя/старшая/	12	-	8	4

2023-2024 учебный год					
«Акку»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (младшая/средняя/старшая/	18	4	2	12

### 3.2 Сведения о наличии разных возрастных групп 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году функционировало 1 группа с государственным языком воспитания и обучения – «Акку».

Согласно Приказа Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

1.Средняя группа - комплектование детей, рожденных (с 01.09.2018 года - конец 2019), как разновозрастная

2. Младшая группа- комплектование детей, рожденных (с 01.09.2019года - конец 2020), как разновозрастная (младшая-дети от 2-х лет и средняя – дети от 3 лет)

3.Старшие группы - комплектование детей, рожденных (с января до декабря 2018года), как разновозрастная (средняя – дети от 3 лет и старшая-дети от 4 лет)

**В 2021-2022 учебном году 1 группа была разновозрастная.**

Разновозрастная (младшие/средние/старшие).

#### 2022-2023 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

**В 2022-2023 учебном году 1 группа была разновозрастная:**

Разновозрастные (младшие/средние/старшие)

#### 2023-2024 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1.Средняя группа №1,2 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2019года – конец 2020 года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

2.Старшие группы - комплектование детей, рожденных (с 01.09.2018года –конец 2019года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (старшая-дети 4 лет до 5 лет)

### 3.3 Сведения о движении контингента воспитанников

Наименование группы	Сведения о движении детей
---------------------	---------------------------

	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
<b>2021-2022 учебный год</b>				
Разновозрастная группа с казахским языком обучения «Аққу» (младшая/средняя/старшая)	12	-	-	12
<b>2022-2023 учебный год</b>				
Разновозрастная группа с казахским языком обучения «Аққу» (младшая/средняя/старшая)	12	-	-	12
<b>2023-2024 учебный год</b>				
Разновозрастная группа с казахским языком обучения «Аққу»(средняя/старшая)	18	-	-	18

#### Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей

Год	Количество
2021-2022	-
2022-2023	-
2023-2024	-

#### Дети из малообеспеченных и многодетных семей

Год	Всего семей, дети которых питаются бесплатно	Из них малообеспеченных семей	Из них многодетных семей
2021-2022	4	-	4
2022-2023	3	-	3
2023-2024	9	2	7

Согласно, Постановления Правительства Республики Казахстан от 12.03.2012 года №320 «Об утверждении размеров, источников, видов и правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

### 3.4 Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Balabaqsha, с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.



Сведения о размещении государственного образовательного заказа в по мини-центру на нижеуказанные периоды:

на 2021-2022 учебный год – 20 мест;

на 2022-2023 учебный год – 20 мест;

на 2023-2024 учебный год – 20 мест

### **Требования к сроку воспитания и обучения.**

*-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

#### **2021-2022 учебный год**

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года)

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
«Акку»	средняя	3-4 года
	старшая	4-5 лет
	младшая	2-3 года

#### **2022-2023 учебный год**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

*- Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей*

Возрастная периодизация следующая:

1)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
«Акку»	средняя	от 3-х лет
	старшая	от 4-х лет
	младшая	от 2-х лет

### **Сроки освоения типовой учебной программы ДВО в мини-центре до приема воспитанника в 1 класс.**

**В 2021-2022 и в 2022-2023** учебные годы воспитательно-образовательный процесс в группах, составлялся на основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей Приказ и.о Министра образования и науки Республики Казахстан 12 августа 2016 года № 499.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 сентября 2016 № 14235

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет

#### **2023-2024 учебный год**

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
«Акку»	средняя	от 3-х лет
	старшая	от 4-х лет
	младшая	от 2-х лет

### **3.5 Участие воспитанников**

Очень важным показателем развития дошкольников является внешняя экспертная оценка-результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах, городского, областного, республиканского, международного уровней показывают положительную динамику.

Уровень конкурсов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городской/ районный	-	-	-
Областной	-	-	-
Республиканский	-	-	-
Международный	-	-	-

Необходимо принимать участия в конкурсах для творческих достижений воспитанников мини-центра

Необходимо четко и продуманно спланировать работу с воспитанниками, активизировать учебно-исследовательскую деятельность, использовать вариативные программы для эффективного процесса воспитания, развития и обучения детей с различными способностями к обучению, мотивационными установками и образовательными потребностями.

#### **IV. Учебно-методическая работа**

##### **4.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

В мини-центре рабочие учебные планы организованной деятельности за оцениваемый период соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр работает с 08.00- до 18.30 часов, пятидневная рабочая неделя. Дети воспитываются на государственном языке. В настоящее время в саду функционирует 1 разновозрастная группа с казахским языком обучения.

В **2021-2022 учебном году** воспитательно-образовательный процесс мини-центра реализован согласно:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 с изменениями в Приказ № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" от 20 декабря 2012 года.
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций»

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

В **2022-2023 учебном году** воспитательно-образовательный процесс реализован согласно:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 с изменениями в Приказ № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" от 20 декабря 2012 года;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций»;

В **2023-2024 учебном году** образовательный процесс мини-центра реализуется согласно:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан";
- Приказа Министра Просвещения Республики Казахстан №385 от 31 августа 2022 года «Типовые правила деятельности дошкольных организаций»

Воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива 2021-2023 учебный года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка. Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, старшие группы). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения. Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс мини-центра осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете мини-центра. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности.

Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности. Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов мини-центра «Аққу», согласно типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», а также формирование социально-психологической,

личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования.

Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно - воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

**Расписание учебных занятий** является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса.

При планировании ОУД (занятия) в мини-центре соблюдаются следующие принципы:

- соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- учитываются индивидуальные особенности детей;
- педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности;
- педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.);
- все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с требованиями СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В мини-центре учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется директором и обязателен для выполнения каждым педагогом.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;

- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

**Вывод:** Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в мини-центре составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

#### **4.2 Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)**

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до 5 лет в каждой возрастной группе вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает мини-центр.

Содержание данного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору.

Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут.

**Программы обучения в 2021-2022 учебном году** для организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие программы:

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412).
2. Типовая учебная программа для детей с общим недоразвитием речи (приказ исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

*Вариативные программы:*

#### **В 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Название вариативного компонента</b>	<b>Общий объем</b>
1.	Разновозрастная группа с казахским языком обучения «Акку»	«Ұлттық ойын»средняя группа, старшая «Ертегілер елінде »старшая группа	1 1

**В 2022-2023 учебном году** для организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие программы:

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412.
2. Типовая учебная программа для детей с общим недоразвитием речи (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

**2023-2024 учебном году** для организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие программы:

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412.
2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

#### **4.3 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников** **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки** **воспитанников на 2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год для младших, средних, старших групп дошкольных организаций разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней;

«Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями (Приказ МОН РК от 22.06. 2016 года № 391, приложение 1 к приказу от 10.10.2018 года №556)

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:

##### **В 2021 -2022 учебном году**

**Объем учебной недельной нагрузки разновозрастной группы «Ақсу» с казахским языком обучения следующий**

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;

##### **В 2022 -2023 учебном году**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (2-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

##### **В 2023 -2024 учебном году**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (2-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

## **5. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

#### **- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

#### **Сведения о здании мини-центра «Аққу» при КГУ «Средняя общеобразовательная школа села Әулиеағаш»**

Мини-центр «Аққу» был введен в эксплуатацию в сентябре 2009 года.

Проектная мощность – 20 детей.

Общая площадь всех помещений: 154 кв.м.

Рабочая площадь всех помещений: 154 кв.

Построен по типовому проекту. В настоящее время состояние здания удовлетворительное. В мини-центре созданы все условия для полноценного функционирования и организации воспитательно-образовательного процесса (водоснабжение, канализация, тепло, электричество, электроприборы, вентиляция) все в нормальном рабочем состоянии.

Количество детских групп: 1 разновозрастная группа с государственным языком обучения.

Специальные помещения и кабинеты:

- групповых помещений – 1; спальни-1

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .

Возрастная группа обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта). Также в возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, мясорубки -1, холодильники бытовые -1, весы циферблатные-1, весы электрические -2, водонагреватель -1, столы производственные -3, сушилка из нержавеющей стали -2

В состав медицинского пункта входят:

- кабинет медицинской сестры,

Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 2, кварцевые лампы - 1, детский стул-2, письменный стол -1.

Прачечная оснащена оборудованием: стиральная машина автомат-1, водонагреватель -1, утюг -1, пылесос- 1, стол для глажения, сушилка.

Прогулочный участок оснащен песочницей.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор-1 шт;

**Библиотека мини-центра состоит:** сказки, стихи в различных жанрах – 35 книги для детей

## **7. Оценка знаний воспитанников**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

**Вывод:** Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

### **-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:**

#### **2021-2022 учебный год**

**Результаты первичного анализа следующие:** всего детей- 12

- 1 доля детей с низким уровнем- 2 д 17%
- 2 доля детей среднего уровня – 4 д 33%
- 3 доля детей с высоким уровнем-6 д 50%

#### **2022-2023 учебный год**

**Результаты первичного анализа следующие:** всего детей- 12

- 1 доля детей с низким уровнем- 2 д 17%
- 2 доля детей среднего уровня – 3 д 25%
- 3 доля детей с высоким уровнем-7 д 58%



### 2023-2024 учебный год

**Результаты первичного анализа следующие:** всего детей- 18

- 1 доля детей с низким уровнем 8 д 44%
- 2 доля детей среднего уровня –10 д 56%
- 3 доля детей с высоким уровнем- 0 д 0%

**-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе**

### 2021-2022 учебный год

**Результаты итогового анализа следующие:** всего детей - 12

- 1 доля детей с низким уровнем-2 д. 17%
- 2 доля детей с средним уровнем- 4 д. 33%
- 3 доля детей с высоким уровнем-6 д. 50%

### 2022-2023 учебный год

**Результаты итогового анализа следующие:** всего детей- 12

- 1 доля детей с низким уровнем-2 д. 17%
- 2 доля детей с средним уровнем- 3 д. 25%
- 3 доля детей с высоким уровнем-7 д. 58%

### 2023-2024 учебный год

**Результаты итогового анализа следующие:** всего детей- 18

- 1 доля детей с низким уровнем-6 д 33%
- 2 доля детей с средним уровнем-11д 61%
- 3 доля детей с высоким уровнем-1 д 6%

## 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

**В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы:** Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми мини-центром, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной.

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса	
				всего вопросов	кол-во положительных ответов
Педагоги	5	5	100%	15	71
Родители воспитанников группы	16	16	100%	15	230

## **9. Недостатки и замечания**

1. Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.
2. На данный момент дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами.

## **10. Пути их решения**

1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования;
2. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями

## **11. Выводы и предложения:**

1. Доля педагогов со средним-специальным дошкольным образованием в текущем учебном году составляет 67% от общего числа педагогических работников. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

2. В мини-центре по качественному составу: 2 педагога-эксперта, 3 педагога - без категории.

Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в районных и областных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер-классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов повышения квалификации. Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению ОЗП.